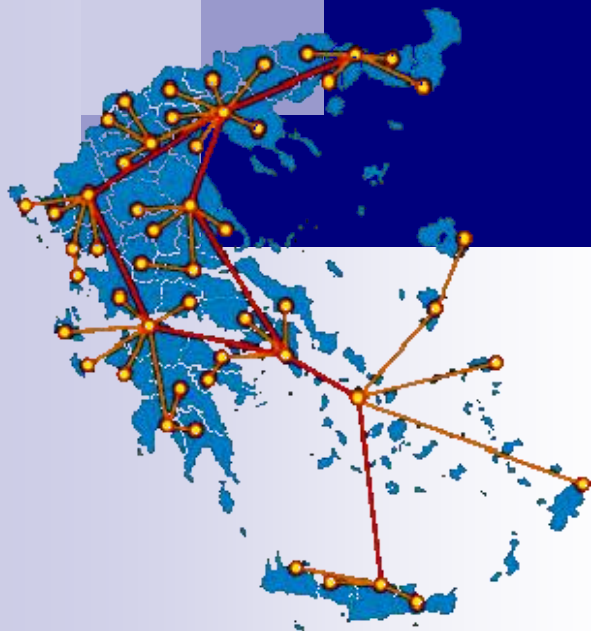


ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ



Εξ αποστάσεως εκπαίδευση Εργαλεία και περιεχόμενο



Δρ Αλέξανδρος Καπανιάρης

Μεταδιδακτορικός Ερευνητής (Post Doc) Δ.Π.Θ.

Συντονιστής Εκπαιδευτικού Έργου Πληροφορικής (ΠΕ86) Θεσσαλίας



Ψυχραιμία και υπομονή!

- “Η εξ αποστάσεως σύγχρονη και ασύγχρονη εκπαίδευση που θα αναπτυχθεί δεν έχει σκοπό την κάλυψη της διδακτέας ύλης αλλά τη **συνέχιση της επαφής των μαθητών/τριών με τη μαθησιακή διαδικασία**. Γίνεται σαφές από τη θέση αυτή πως οι όποιες ενέργειες αναπτυχθούν θα κινηθούν στην κατεύθυνση των επαναλήψεων ήδη διδαγμένης ύλης.
- Κάθε σχολική μονάδα αφού εκτιμήσει τις υφιστάμενες **ανάγκες και δυνατότητές της**, θα διαμορφώσει τις ενέργειες που θα αναπτυχθούν για την επικοινωνία εκπαιδευτικών – μαθητών/τριών. **Η μέθοδος επικοινωνίας είναι απόφαση κάθε/καθεμιάς εκπαιδευτικού...** “

| ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΩΡΩΝ ΑΝΑ ΒΑΘΜΙΑΔΑ | | | |
|-----------------------------------|--------|-------|-------------|
| | Έναρξη | Λήξη | Σύνολο ωρών |
| 1. ΔΗΜΟΤΙΚΟ | 08:00 | 12:00 | 4 |
| 2. ΓΥΜΝΑΣΙΟ | 12:00 | 16:00 | 4 |
| 3. ΛΥΚΕΙΟ | 08:00 | 16:00 | 8 |

Ορολογία



- **“Τηλεκπαίδευση:** ονομάζουμε την εκπαίδευση από απόσταση. Ο εκπαιδευτικός και οι μαθητές βρίσκονται σε διαφορετικό χώρο.
- **Ασύγχρονη τηλεεκπαίδευση:** δεν απαιτείται η σύγχρονη (την ίδια ώρα) συμμετοχή εκπαιδευτικού και μαθητών. Ο εκπαιδευτικός δημιουργεί το εκπαιδευτικό υλικό και ο μαθητής το αξιοποιεί όποτε και από όπου μπορεί. Συνήθως υπάρχει δυνατότητα για ασύγχρονη επικοινωνία των συμμετεχόντων με τη μορφή ανταλλαγής μηνυμάτων (chat, forum), ανάθεση ασκήσεων, κουίζ κ.α. *Παραδείγματα εφαρμογών ασύγχρονης τηλεεκπαίδευσης:* [eclass](#), [e-me](#), [moodle](#).
- **Σύγχρονη τηλεεκπαίδευση:** είναι απομακρυσμένη εκπαίδευση η οποία βασίζεται στην επικοινωνία εκπαιδευτή και εκπαιδευόμενων σε πραγματικό χρόνο. Η επικοινωνία γίνεται με την αμφίπλευρη μετάδοση ήχου, βίντεο, δεδομένων (π.χ. μηνυμάτων, σχεδίων, διαμοιρασμό οθόνης, κλπ) . *Παραδείγματα εφαρμογών σύγχρονης τηλεεκπαίδευσης:* [Big BlueButton](#), [webex](#)

ΣΥΝΟΠΤΙΚΕΣ ΟΔΗΓΙΕΣ για να ξεκινήσετε την τηλεκπαίδευση



- “Προσέξτε τα παρακάτω 2 πρώτα βήματα για να καταλάβετε **από που ξεκινάμε**. Το 3ο βήμα είναι προαιρετικό.

Τα εργαλεία:

- ηλεκτρονική αλληλογραφία (email) και
- η πλατφόρμα η-τάξη (eclass)

αποτελούν την βάση της τηλεκπαίδευσης, τουλάχιστον για Δημοτικά και Γυμνάσια.

Αρκεί ένας παλιός υπολογιστής, ένα tablet ή ένα φθηνό έξυπνο κινητό και σύνδεση στο διαδίκτυο (internet). Σε περίπτωση που δεν έχουμε μόνιμη σύνδεση στο διαδίκτυο (ADSL) και επειδή η χρήση του email και του eclass δεν απαιτεί την μεταφορά πολλών δεδομένων, μπορεί να χρησιμοποιηθεί σύνδεση στο διαδίκτυο με χρήση δεδομένων κινητής τηλεφωνίας (mobile internet).

ΣΥΝΟΠΤΙΚΕΣ ΟΔΗΓΙΕΣ για να ξεκινήσετε την τηλεκπαίδευση



1ο βήμα: Λογαριασμός στο Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο (ΠΣΔ)

“ ΟΛΟΙ (εκπαιδευτικοί και μαθητές) πρέπει να δημιουργήσουν λογαριασμό στο Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο (ΠΣΔ). ”

Θα αποκτήσουν έτσι, ένα όνομα χρήστη, έστω π.χ. **karaiskakis** και έναν κωδικό (τον οποίο τον σημειώνουμε για να μην τον ξεχάσουμε). Αυτόματα το email μας θα είναι όνομαχρήστη@sch.gr ή βάσει του παραδείγματος, **kariskakis@sch.gr**.

Ισχύει το ίδιο αν δημιουργήσουμε εμείς στο παιδί μας λογαριασμό στο ΠΣΔ. Έστω το όνομα χρήση που δημιουργείται αυτόματα είναι π.χ. το **jian0458a**, τότε το email του θα είναι: **jian0458@sch.gr**.

Ταυτόχρονα, οι εκπαιδευτικοί/μαθητές, αποκτούν πρόσβαση σε όλα τα εργαλεία του Πανελλήνιο Σχολικού Δικτύου (www.sch.gr): email, πρόσβαση στις πλατφόρμες τηλεκπαίδευσης (σύγχρονης/ασύγχρονης), διαμοιρασμό αρχείων κλπ.

ΔΕΝ ΑΡΚΕΙ email της μορφής **gmail, yahoo, htomail** κλπ. ΠΡΕΠΕΙ να έχετε (εκπαιδευτικοί και μαθητές) **email στο ΠΣΔ**.

ΣΥΝΟΠΤΙΚΕΣ ΟΔΗΓΙΕΣ για να ξεκινήσετε την τηλεκπαίδευση



2ο βήμα: εξοικείωση με τη χρήση του email και της η-τάξης του ΠΣΔ

“ Πρέπει όλοι (εκπαιδευτικοί, μαθητές και στο Δημοτικό ίσως και οι γονείς) να εξοικειωθούν άμεσα με το email και το “η-τάξη”.

”

με τις υπηρεσίες ΠΣΔ κατά σειρά προτεραιότητας:

- χρήση του **email** (webmail.sch.gr) ή αλλιώς της ηλεκτρονικής αλληλογραφίας του ΠΣΔ (βλέπω τα μηνύματά μου, απαντώ, δημιουργώ νέο μήνυμα, επισυνάπτω ένα αρχείο π.χ. εργασία ή εικόνα σε ένα μήνυμα). Η ηλεκτρονική αλληλογραφία (email) είναι το κυριότερο εργαλείο επικοινωνίας και οργάνωσης της τηλεκπαίδευσης.



- εξοικείωση με την πλατφόρμα **η-τάξη**, (eclass.sch.gr) ή αλλιώς το **e-class** του ΠΣΔ. Είναι το βασικότερο και απλούστερο εργαλείο που χρησιμοποιείται από τα Δημοτικά μέχρι τα Πανεπιστήμια.



Ανακοίνωση 24-3-2020: Ενημερώνουμε τους εκπαιδευτικούς που χρησιμοποιούν την υπηρεσία “Ηλεκτρονική Τάξη” του Πανελληνίου Σχολικού Δικτύου (<http://eclass.sch.gr>), ότι δύνανται εφόσον το επιθυμούν να δημιουργούν **“ανοικτά μαθήματα”**, τα οποία δεν απαιτούν την σύνδεση των μαθητών στο μάθημα με λογαριασμό ΠΣΔ.

ΣΥΝΟΠΤΙΚΕΣ ΟΔΗΓΙΕΣ για να ξεκινήσετε την τηλεκπαίδευση



Προαιρετικό 3ο βήμα (κάπου στο μέλλον, ανάλογα με τις δυνατότητες του καθένα...)

Εφόσον κατακτήσουμε τη χρήση των παραπάνω εργαλείων (ΜΗΝ φοβάστε μετά από 1-2 εβδομάδες θα γίνουν ρουτίνα), μπορούμε να δοκιμάσουμε να χρησιμοποιήσουμε και άλλα εργαλεία τηλεκπαίδευσης τα οποία είναι στη διάθεση του εκπαιδευτικού (όποτε και αν το κρίνει ότι πρέπει να χρησιμοποιηθούν) :

- Το e-me (e-me.edu.gr) ανήκει στα εργαλεία ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης. Μοιάζει με ένα όμορφο σχολικό facebook. Είναι ένα χαρούμενο περιβάλλον συνεργασίας με αρκετά εργαλεία διδασκαλίας, όπως και το “η-τάξη”. Είναι ασφαλές και ανοικτό μόνο για εκπ/κούς και μαθητές με λογαριασμό στο ΠΣΔ.
- Τα “Ζωντανά ηλεκτρονικά μαθήματα” (lessons.sch.gr) είναι ένα περιβάλλον διεξαγωγής τηλεδιασκέψεων με ήχο ή/και βίντεο, chat, διαμοιρασμό επιφάνειας εργασίας και εικονικό ασπροπίνακα. Θέλει καλή σύνδεση στο διαδίκτυο. Είναι ασφαλές και ανοικτό μόνο για εκπ/κούς και μαθητές με λογαριασμό στο ΠΣΔ.



ΣΥΝΟΠΤΙΚΕΣ ΟΔΗΓΙΕΣ για να ξεκινήσετε την τηλεκπαίδευση



ΑΝΑΛΥΤΙΚΕΣ ΟΔΗΓΙΕΣ-ΕΓΓΡΑΦΑ

[ΕΞΕ 24-03-2020 40269-2Δ Παράταση εγγραφών εκπαιδευτικών και μαθητών στο ΠΣΔ](#)

[ΠΕΚΕΣΘεσσαλίας ΟδηγόςΧρήσηςΓιαΤοΣχεδιασμόΕξΑποστάσεωςΕκπαίδευσης v1.0 18-3-20](#)

[ΠΕΚΕΣΘεσσαλίας ΓιαΤηνΕξΑποστάσεως 469-23-3-2020](#)

[ΠΕΚΕΣΘεσσαλίας **Help desk** για την εξ αποστάσεως εκπαίδευση \(Για τα σχολεία\)](#)

[ΕΞΕ – 39731 – 2020 – Παροχή προσωπικών λογαριασμών στους μαθητές από το Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο](#)

[ΥΠΑΙΘ syn sto 39676-1 ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΑΣΥΓΧΡΟΝΗ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ \[pdf, 14 σελ., 2.1Mb\]](#) έχει αρκετές πληροφορίες.

[19-03-2020 39317-ΓΔ4 Εξαποστάσεως υποστήριξη μαθητών-τριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες](#)

[1.38942 18-03-2020 ΟΔΗΓΙΕΣ, 2.ΣΥΝ 38942 ΟΔΗΓΙΕΣ, 3.Q&A ΥΠΑΙΘ final, 4.Οδηγίες εγκατάστασης Webex για τον καθηγητή, 5.Οδηγίες χρήσης Webex για τον καθηγητή](#)

ΣΥΝΟΠΤΙΚΕΣ ΟΔΗΓΙΕΣ για να ξεκινήσετε την τηλεκπαίδευση



ΒΙΝΤΕΟ+

Ασύγχρονη Πλατφόρμα 'η-τάξη' ή αλλιώς 'eclass' του ΠΣΔ

[Δημιουργία μαθημάτων στο eclass.sch.gr](#) [Σωτήρη Καρανάσιου]

[Πως εγγράφω τους μαθητές μου σε μάθημα του eClass](#) [Σωτήρη Καρανάσιου]

[Πως να ανεβάσετε ένα αρχείο/εργασία στο eclass.sch.gr](#) [Σωτήρη Καρανάσιου]

[Σύνδεση ως μαθητής στο eclass και εγγραφή σε μάθημα](#) [Νίκου Καλύβα] και σε μορφή [pdf](#)

[ΟΔΗΓΙΕΣ e-class 2-1.pdf](#) [Δ. Μπερδεκα] pdf, 14 σελ., 6.4 Mb

Ασύγχρονη Πλατφόρμα 'e-me'

[Εγγραφή στην επίσημη e me με λογαριασμό του ΠΣΔ](#) [Νικόλας Μακροδήμος]

[Πώς δημιουργώ τάξη στην e me ΓΙΑ ΟΛΟΥΣ](#) [Νικόλας Μακροδήμος]

[Εισαγωγικά βίντεο, εγχειρίδιο και βήμα-βήμα οδηγίες από το ίδιο το e-me](#)

[Τα κανάλι του e-me στο youtube](#)

ΣΥΝΟΠΤΙΚΕΣ ΟΔΗΓΙΕΣ για να ξεκινήσετε την τηλεκπαίδευση



ΒΙΝΤΕΟ+

Για το Webex Meetings της Cisco

[Οδηγίες για εξ αποστάσεως εκπαίδευση για τον καθηγητή – 16.3.2020](#) [Υ.Παι.Θ.]

Βίντεο στο Youtube

[Δημιουργία Βίντεο και αποστολή στο Youtube](#) [Σωτήρη Καρανάσιου]

Τηλεδιάσκεψη με Skype

[Ταχύτατη και απλή σύγχρονη τηλεδιάσκεψη με Skype](#) [Σωτήρη Καρανάσιου]

[Τηλεκπαίδευση Outlook Office 365 / Skype](#) [Σωτήρη Καρανάσιου]

Λύσεις σε διάφορα προβλήματα

[Δεν παίζει ο Flash \(Flash is blocked/απενεργοποιημένος\)](#) [Σωτήρη Καρανάσιου]

ΟΔΗΓΙΕΣ, online μαθήματα κ.α.

Μάθημα **Εξ αποστάσεως εκπαίδευση**, ανοιχτό σε όλους (δεν απαιτείται εγγραφή) από την κοινότητα επιμόρφωσης εκπαιδευτικών etwinning. Όσοι δεν έχετε λογαριασμό στη πλατφόρμα επιλέξτε Σύνδεση ως επισκέπτες (Guest Login). [Θα το βρείτε εδώ](#), στο πάνω μέρος της σελίδας με κλικ στο κουμπί “Είσοδος στο μάθημα”.

HELP DESK (3μελής ομάδα σχολείου, Περιφερειακής Ενότητας, Υπουργείου)

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ ΛΑΡΙΣΑΣ

Δημήτριος Λιόβας, Υπεύθυνος Πληροφορικής Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Λάρισας

e-mail: liovasjim@yahoo.gr

Κωνσταντίνος Σταθόπουλος, Καθηγητής Πληροφορικής, Γυμνάσιο & Λυκειακές Τάξεις Λιβαδίου Ελασσόνας

e-mail: cvstathopoulos@gmail.com

Ζήσης Καρασίμος, Καθηγητής Πληροφορικής, 10ο ΓΕΛ Λάρισας

e-mail: ziskar100@yahoo.gr

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ ΜΑΓΝΗΣΙΑΣ & ΒΟΡΕΙΩΝ ΣΠΟΡΑΔΩΝ

Γιάννης Μπουγλός, Υπεύθυνος Πληροφορικής Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Μαγνησίας

e-mail: ibouglos@sch.gr

Ιωάννης Νικόπουλος, Υπεύθυνος Πληροφορικής Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Μαγνησίας

e-mail: plinet@dipe.mag.sch.gr

Νίκος Σαμαράς, Καθηγητής Πληροφορικής 8^{ου} Γυμνασίου Βόλου

e-mail: nsamaras@sch.gr

HELP DESK (3μελής ομάδα σχολείου, Περιφερειακής Ενότητας, Υπουργείου)

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ ΤΡΙΚΑΛΩΝ

Λεωνίδα Μποντίλας, Υπεύθυνος Πληροφορικής Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Μαγνησίας

e-mail: plinetr@sch.gr

Κωνσταντίνος Δημητρίου, Καθηγητής Πληροφορικής

e-mail: kodimits@gmail.com

Αιμιλιανός Παπαδημητρίου, Καθηγητής Πληροφορικής

Τηλέφωνο: miliospap@gmail.com

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ ΚΑΡΔΙΤΣΑΣ

Νίκος Μαυραντζάς, Καθηγητής Πληροφορικής

e-mail: nikmavr@sch.gr

Κωνσταντίνος Ζαχαρής, Καθηγητής Πληροφορικής, 5^{ου} ΓΕΛ Καρδίτσας

e-mail: kzaharis@gmail.com

Γιώργος Βασιλόπουλος, Καθηγητής Πληροφορικής

e-mail: gvasilopo@sch.gr

Δημοσθένης Καζάκος, Υπ. Μηχανογράφησης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Καρδίτσας

e-mail: dimkazakos@sch.gr

HELP DESK (3μελής ομάδα σχολείου, Περιφερειακής Ενότητας, Υπουργείου)

Κέντρο Εξυπηρέτησης (Help Desk): Στις περιπτώσεις που οι ομάδες υποστήριξης αδυνατούν να επιλύσουν κάποιο ζήτημα, μπορούν να επικοινωνούν με το Κέντρο Εξυπηρέτησης της Κεντρικής Ομάδας Τηλεκπαίδευσης (Κ.Ο.Τ.) του ΥΠΑΙΘ είτε μέσω του email: cst@minedu.gov.gr, είτε της τηλεφωνικής γραμμής **210-3443949 (8πμ-8μμ)**.

Για θέματα σχεδιασμού και περιεχομένου:

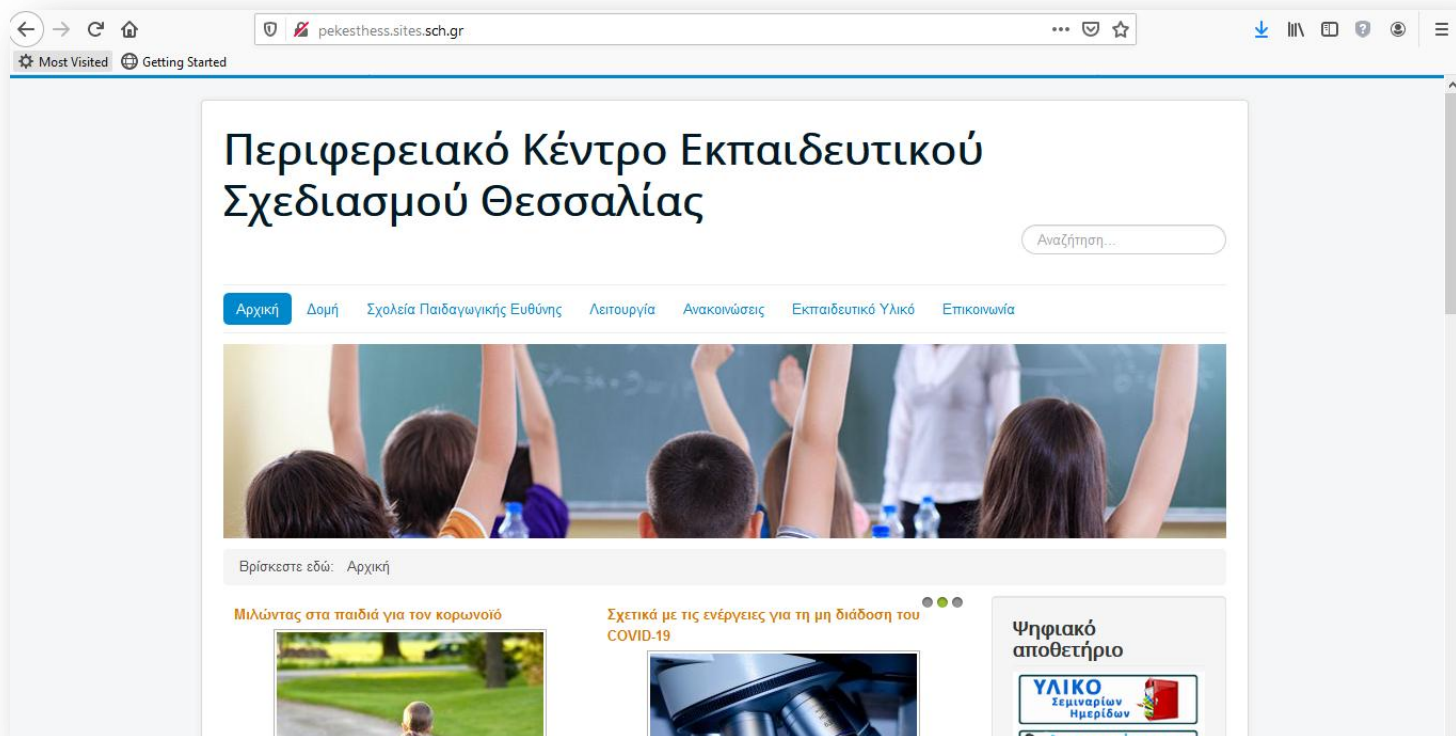
Συντονιστής Εκπαιδευτικού Έργου Πληροφορικής Θεσσαλίας (ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Θεσσαλίας)

Δρ Αλέξανδρος Καπανιάρης

e-mail: kapaniaris@sch.gr

καθώς και στους άλλους Συντονιστές Εκπαιδευτικού Έργου

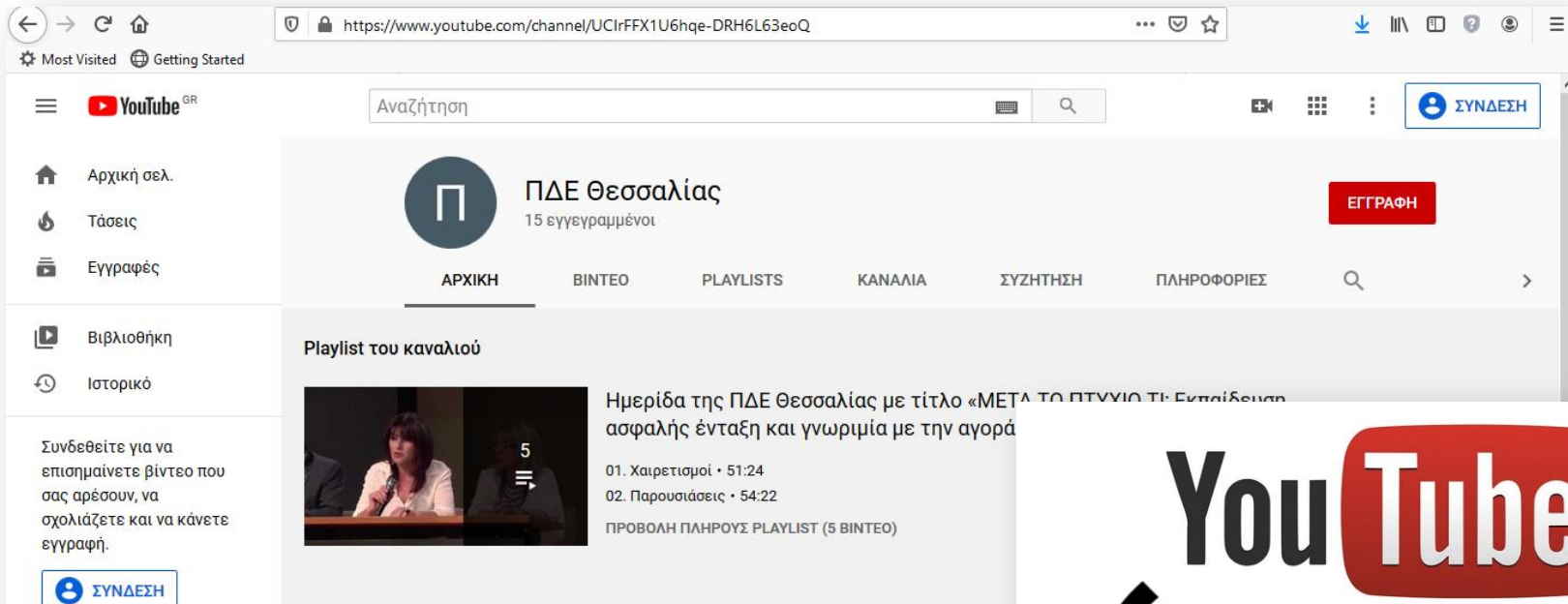
Όλο το υλικό θα αναρτάται στην ιστοσελίδα του ΠΕΚΕΣ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ



The image shows a screenshot of a web browser displaying the website pekesthess.sites.sch.gr. The browser's address bar shows the URL. The website's main heading is "Περιφερειακό Κέντρο Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού Θεσσαλίας". Below the heading is a search bar labeled "Αναζήτηση...". A navigation menu includes links for "Αρχική", "Δομή", "Σχολεία Παιδαγωγικής Ευθύνης", "Λειτουργία", "Ανακοινώσεις", "Εκπαιδευτικό Υλικό", and "Επικοινωνία". The main content area features a large image of students in a classroom with their hands raised. Below this image, there are three featured articles: "Μιλώντας στα παιδιά για τον κορωνοϊό" with a photo of a child, "Σχετικά με τις ενέργειες για τη μη διάδοση του COVID-19" with a photo of a microscope, and "Ψηφιακό αποθετήριο" with a logo for "ΥΛΙΚΟ Σεμιναρίων Ημερίδων".

<http://pekesthess.sites.sch.gr/>

Όλο το υλικό των τηλεεκπαιδεύσεων του ΠΕΚΕΣ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ στο κανάλι του Youtube



The screenshot shows the YouTube channel page for ΠΔΕ Θεσσαλίας. The channel name is ΠΔΕ Θεσσαλίας with 15 subscribers. The page features a navigation menu on the left with options like Αρχική σελ., Τάσεις, Εγγραφές, Βιβλιοθήκη, and Ιστορικό. The main content area displays a playlist titled "Playlist του καναλιού" with a video thumbnail and a list of videos: "01. Χαιρετισμοί • 51:24" and "02. Παρουσιάσεις • 54:22". A red "ΕΓΓΡΑΦΗ" button is visible in the top right corner.



<https://www.youtube.com/channel/UCIrFFX1U6hqe-DRH6L63eoQ>



Παράδειγμα Ψηφιακού σεναρίου

<http://aesop.iep.edu.gr>

<http://aesop.iep.edu.gr/node/18465>

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ

Γενική περιγραφή περιεχομένου:

Το διαδίκτυο είναι ένα καταπληκτικό εργαλείο της σύγχρονης ψηφιακής εποχής, το οποίο μπορεί να βοηθήσει τους ανθρώπους στην καθημερινότητά τους. Πρέπει όμως να χρησιμοποιείται με μέτρο και σύνεση. Αρκετοί μαθητές δημοσιεύουν τα προσωπικά τους δεδομένα ανεξέλεγκτα, χωρίς να γνωρίζουν τον κίνδυνο στον οποίο μπορούν να εκτεθούν.

Αφίσα την οποία δημιούργησε μαθητής δημοτικού σχολείου για τον 1ο Πανελλήνιο Διαγωνισμό Αφίσας και Βίντεο (2015) με τίτλο: «Σκέφτομαι πριν δημοσιεύσω», της Αρχής Προστασίας Δεδομένων Προσωπικού Χαρακτήρα.

Το ψηφιακό σενάριο εντάσσεται στη θεματική ενότητα «Επικοινωνιών Ηλεκτρονικά» της Ε' τάξης δημοτικού, του προγράμματος σπουδών των δημοτικών με Ενιαίο Αναμορφωμένο Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα (ΕΑΕΠ) (ΦΕΚ/1139/28-7-2010).



☐☐☐☐☐ Μέτριας δυσκολίας

Εκπαιδευτική Βαθμίδα που απευθύνεται το σενάριο:

Δημοτικό

Θεματική Ταξινόμια:

Πληροφορική > Ασφάλεια δεδομένων > Προσωπικά δεδομένα

Τύπος Διαδραστικότητας:

Ενεργός μάθηση

Επίπεδο Διαδραστικότητας:

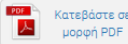
μεσαίο

Προτεινόμενη ηλικιακή ομάδα:

-6 6-9 **9-12** 12-15 15-18 18-25 25+

Ασφαλώς στο Διαδίκτυο

1 ώρα



Φάσεις Ψηφιακού Σεναρίου:

- Φάση 1: Προσδιορίζω τα προσωπικά δεδομένα
 Χώρος Διεξαγωγής: Εργαστήριο Πληροφορικής 30 λεπτά
- Φάση 2: Προστατεύω την ιδιωτική μου ζωή στο διαδίκτυο
 Χώρος Διεξαγωγής: Εργαστήριο Πληροφορικής 15 λεπτά

Διδακτικοί Στόχοι:

1. Να αναγνωρίζουν τα προσωπικά δεδομένα
2. Να αντιμετωπίζουν τη χρήση του Διαδικτύου με ευαισθησία σε θέματα προστασίας τω
3. Να εφαρμόζουν απλές πρακτικές συμβουλές για να προστατευτούν από τους κινδύνους

Λέξεις κλειδιά που χαρακτηρίζουν τη θεματική του σεναρίου:

προσωπικά δεδομένα, Αναγνώριση των κινδύνων που εγκυμονεί η παρουσίαση προσωπικ

Υλικοτεχνική υποδομή:

Εργαστήριο πληροφορικής (σύνδεση στο διαδίκτυο, ένας ή δύο μαθητές / υπολογιστή)

Προστατεύω τον εαυτό μου στο Διαδίκτυο

Επιλέξτε την κατάλληλη λέξη που υπάρχει στο τέλος κάθε πρότασης.

Δυσκόλεψε τους «κακούς» του διαδικτύου. Δημιούργησε έναν ισχυρό κωδικό. Μη βάζεις για κωδικό τα/το..... γενθλιά σου, αγαπημένο σου φαγητό

Κάνετην ιστοσελίδα. αποσύνδεση, κλείσιμο

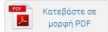
Συμβουλευσου από τους.....σου για ό,τι δε γνωρίζεις. φίλους, γονείς

Σκέψου πριν..... δημοσιεύσεις, σερφάρεις.

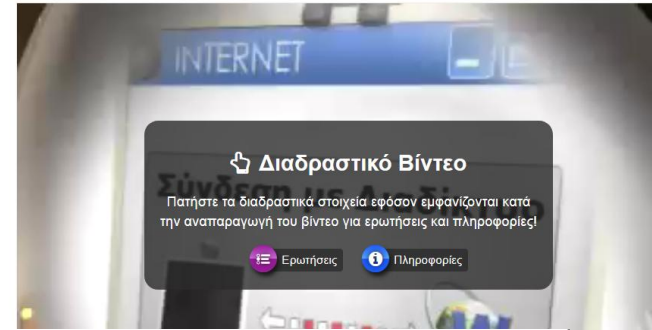
Έλεγχος απαντήσεων

Ασφαλώς στο Διαδίκτυο

1 ώρα



Ο εφιάλτης



Φωτογραφίες στο διαδίκτυο

Ο Πάννης είναι μαθητής της Ε' τάξης Δημοτικού. Στην εκπαιδευτική επίσκεψη της τάξης του στον Όλυμπο, αποφάσισε να πάρει μαζί του τη φωτογραφική μηχανή. Την επόμενη μέρα, τις φωτογραφίες που έβγαλε τις μετέφερε στον υπολογιστή του. Αφού τις οργάνωσε στον προσωπικό του φάκελο, «ανέβασε» ορισμένες φωτογραφίες με τους συμμαθητές του στην ιστοσελίδα κοινωνικής δικτύωσης της μητέρας του. Όμως ένας από τους συμμαθητές του, δεν ήθελε να δημοσιοποιηθεί η φωτογραφία στην οποία ήταν και αυτός. Ο Πάννης δεν είχε ενημερώσει τους συμμαθητές του και την μητέρα του, γι' αυτή την πρωτοβουλία. Τι πρέπει να κάνει ο Πάννης;

- Να ρωτήσει εκπρόθεσμα το φίλο του εάν επιθυμεί η φωτογραφία να παραμείνει στο διαδίκτυο.
- Να αφήσει τις φωτογραφίες όπως έχουν.
- Να διαγράψει όλες τις φωτογραφίες που «ανέβασε».
- Να διαγράψει τη συγκεκριμένη φωτογραφία.

Έλεγχος απαντήσεων

Όταν συμπληρώω μια on-line φόρμα για να συμμετέχω σε ένα διαγωνισμό, πρέπει να δώσω με ακρίβεια τα μου.

Στο σχολείο υπάρχει ηλεκτρονικό αρχείο με τα όλων των μαθητών.

Τα δεδομένα που αφορούν την υγεία μου (π.χ. εξετάσεις, φάρμακα που λαμβάνω) χαρακτηρίζονται ως

Κατά την εγγραφή μου σε μια ομάδα (π.χ. ποδοσφαίρου, μπάσκετ, τζούντο κτλ), πρέπει να δώσω

Έλεγχος Απαντήσεων

στοιχεία

φίλο

προσωπικά δεδομένα

ιστορικό υγείας

κινητού τηλεφώνου

ευαισθητα

διεύθυνση

ψευδώνυμο

Μαθησιακά αντικείμενα (το Φωτόδεντρο)

NEA

Ψηφιακό Σχολείο
ΨΗΦΙΑΚΟ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ
ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ

ΔΙΑΔΡΑΣΤΙΚΑ
ΣΧΟΛΙΚΑ ΒΙΒΛΙΑ

ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ
Εθνικός Συσσωρευτής
Εκπαιδευτικού Περιεχομένου

«e-me»
Ψηφιακή Εκπαιδευτική
ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ

ΥΠΟ
ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ

ΙΤΥΕ
Εκπαιδευτικό Ίνστιτούτο
Υπουργείο Παιδείας & Θρησκευμάτων

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Υπουργείο Παιδείας & Θρησκευμάτων

ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ

ΕΣΠΑ
2007-2013

Το έργο «Ψηφιακή Εκπαιδευτική Πλατφόρμα, Διαδραστικά Βιβλία και Αποθετήριο Μαθησιακών Αντικειμένων» συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται από το ΙΤΥΕ «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ».

<http://photodentro.edu.gr>

ΤΙ ΕΙΝΑΙ ΤΟ ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ / ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ;

Το Φωτόδεντρο > Μαθησιακά Αντικείμενα (Photodentro LOR) είναι το Πανελλήνιο Αποθετήριο Μαθησιακών Αντικειμένων για την πρωτοβάθμια και τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Το Φωτόδεντρο είναι ανοιχτό σε όλους, μαθητές, δασκάλους, γονείς αλλά και κάθε ενδιαφερόμενο.

Είναι το πρώτο από τα ψηφιακά αποθετήρια Ανοιχτών Εκπαιδευτικών Πόρων της οικογένειας «Φωτόδεντρο» και αποτελεί κεντρική e-υπηρεσία του ΥΠΠΕΘ για την οργάνωση και τη διάθεση του ψηφιακού εκπαιδευτικού περιεχομένου στη σχολική κοινότητα.





Φωτόδεντρο

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΒΙΝΤΕΟ

photodentro.edu.gr/video

Οι συλλογές Εκπαιδευτικών Βίντεο

Συλλογές

Εκπαιδευτική Τηλεόραση Energy BITS Ψηφιακό Σχολείο/Βίντεο

Εκπαιδευτική Τηλεόραση



Συλλογές

Εκπαιδευτική Τηλεόραση Energy BITS Ψηφιακό Σχολείο/Βίντεο

Energy BITS



700 μικρής διάρκειας βίντεο της Εκπαιδευτικής Τηλεόρασης





Φωτόδεντρο ΧΡΗΣΤΩΝ

photodentro.edu.gr/ugc



Η Δικτυακή Εκπαιδευτική Πύλη
του Υπουργείου Παιδείας & Θρησκευμάτων,
Πολιτισμού & Αθλητισμού



el en

116
Μέλη 9 από
Αρχειωμένα


Αναζητήστε το μαθησιακό αντικείμενο που επιθυμείτε:

Γράψτε μία ή περισσότερες λέξεις που περιγράφουν το αντικείμενο...



ή

Πλοηγηθείτε επιλέγοντας έναν από τους παρακάτω τρόπους:


ΣΥΛΛΟΓΕΣ


ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ

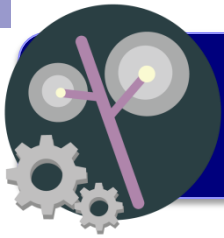

ΤΥΠΟΣ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΒΑΘΜΙΔΑ
 ΗΛΙΚΙΑ ΜΑΘΗΤΗ
 ΓΛΩΣΣΑ
 ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ
ΜΕ ΦΙΛΤΡΑ



Photodentro UGC (powered by eSpace)

Το έργο «Ψηφιακή Εκπαιδευτική Πλατφόρμα, Διαδραστικά Βιβλία και Αποθετήριο Μαθησιακών Αντικειμένων» συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται από το ΙΤΥΕ «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ».



Φωτόδεντρο

EDUSOFT

photodentro.edu.gr/edusoft

Φωτόδεντρο
EDUSOFT

el en

1 λογισμικό

Αναζητήστε το λογισμικό που επιθυμείτε:

Γράψτε μία ή περισσότερες λέξεις που περιγράφουν το λογισμικό...

ή

Πλοηγηθείτε επιλέγοντας έναν από τους παρακάτω τρόπους:

- ΣΥΛΛΟΓΕΣ
- ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ
- ΤΥΠΟΣ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ
- ΜΕ ΦΙΛΤΡΑ
 - ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΒΑΘΜΙΔΑ
 - ΗΛΙΚΙΑ ΜΑΘΗΤΗ
 - ΓΛΩΣΣΑ
 - ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ

ITYE
ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΤΥΠΟ
ΕΣΠΑ
2007-2013
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Υπουργείο Παιδείας & Θρησκευμάτων

Photodentro Edusoft | powered by DSpace



Συλλογές Πολιτισμικού Περιεχομένου



**Ψηφιακές Συλλογές Μουσείων,
Πολιτιστικών Ιδρυμάτων κ.α.**

**Συσώρευση Εκπαιδευτικών
Μεταδεδομένων**



Όλες οι Πρακτικές

Τύπος ανοιχτής εκπαιδευτικής πρακτικής

Γραφική Περιήγηση Λίστα

Πλοηγηθείτε στις Καλές Πρακτικές επιλέγοντας τον τρόπο αξιοποίησης του ψηφιακού περιεχομένου.



Εντός τάξης



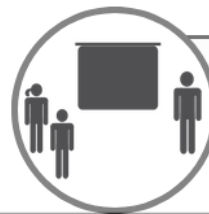
Συνεργασίες Σχολείων



Αξιοποίηση εκπαιδευτικών
πλατφορμών



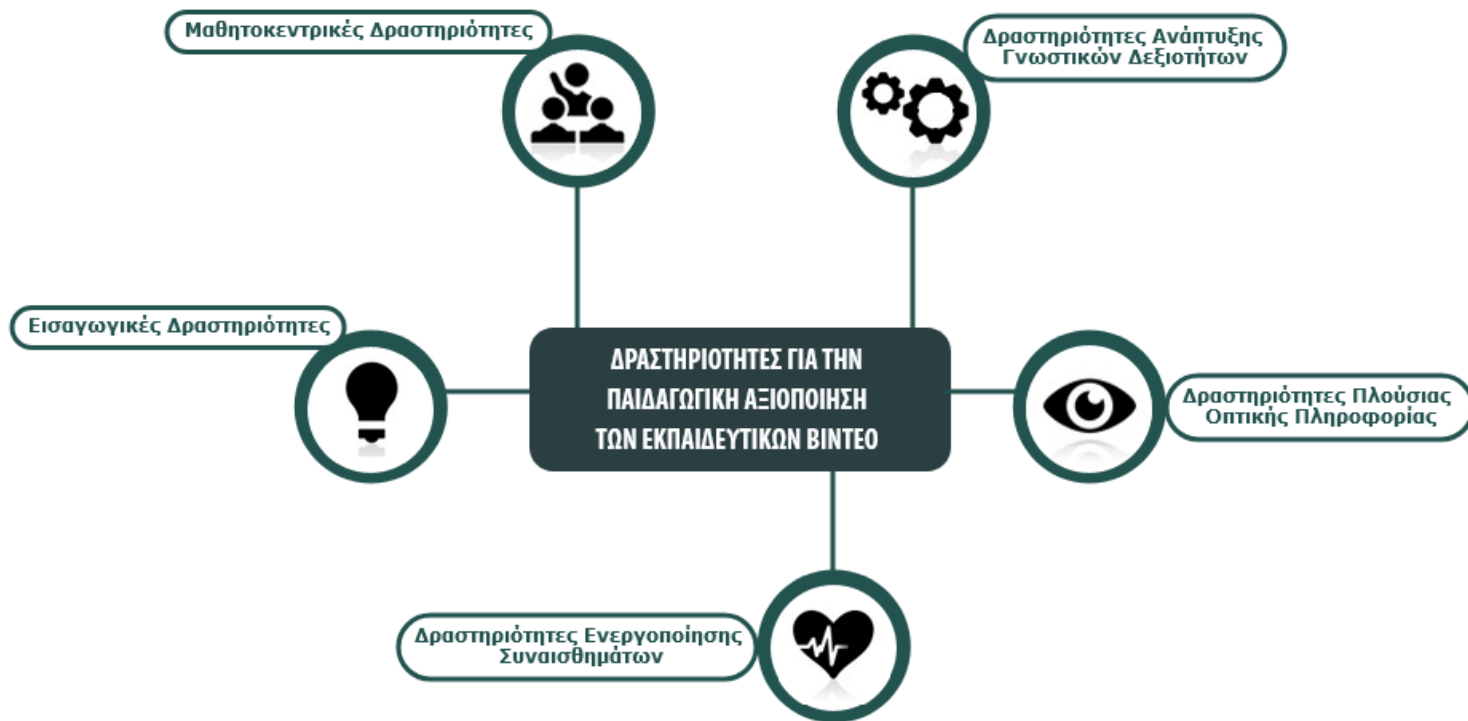
Εκτός τάξης



Αξιοποίηση
Διαδραστικού Πίνακα

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΒΙΝΤΕΟ

Πλοήγηση με βάση την παιδαγωγική αξιοποίηση των εκπαιδευτικών βίντεο σε δραστηριότητες

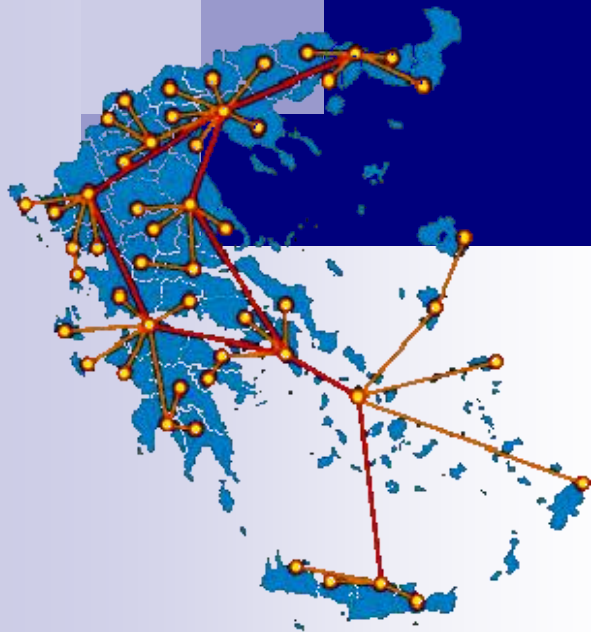


<http://photodentro.edu.gr/video/>

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ



Ερωτήσεις



Δρ Αλέξανδρος Καπανιάρης

Μεταδιδακτορικός Ερευνητής (Post Doc) Δ.Π.Θ.

Συντονιστής Εκπαιδευτικού Έργου Πληροφορικής (ΠΕ86) Θεσσαλίας